

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者： 林淑慧 任教年級： 二年級 任教科目： 生活

課程主題： 冬天來了

觀察者： 杜潔瑩 觀察前會談時間： 113 年 12 月 6 日

教材內容： (一) 老師提問：發現在家中哪些變化能知道冬天來了
(二) 引導同學自由發表與討論。
(三) 引導兒童探討上學途中，看到哪些冬天才有的生活變化。
(四) 觀賞「冬天來了」影片。

1、 教學目標： (一) 能察覺冬天時生活中的變化。
(二) 能探索冬天街上的景色。

2、 學生經驗： (一) 身上衣著的變化。
(二) 曾用過的禦寒物品。
(三) 生活上的經驗。

3、 教學活動： (一) 教師引導：教師利用提問的方式，引導學生回答。
(二) 發表討論：同學自由發表及小組討論。
(三) 學生演示：上臺講解身上的穿著及攜帶的禦寒物品，並演示街上行人的行為。
(四) 影片教學：觀賞「冬天來了」影片。

4、 教學評量方式：口頭發表、態度檢核、參與發表討論、上臺演示。

5、 觀察時所使用的發展規準： A-3 掌握教材內容
B-1 班級學習環境的建立
B-2 班級學習氣氛的營造

6、 觀察的工具和焦點：以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度，以及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。

觀察後會談紀錄表

教學者代號：林淑慧 任教年級：二年級 任教科目：生活

課程主題：六冬天來了

觀察者：杜潔瑩 觀察後會談時間：113 年 12 月 13 日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能夠明確了解學習重點核心素養，適時調整學生學習狀況。
- 2.課程設計適切，經過教師指導後，大部分學生都能針對老師的提問，用心且正確的回答問題，學生表演冬天街上行人逗趣可愛，全班不僅笑聲不斷，也給予熱烈的掌聲。
- 3.能夠完成事先規劃的進度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

這個單元與學生的實際生活體驗相符，小朋友大多發表踴躍，回答適切，但仍有少數學生急著發表自己的想法，忘了舉手便搶著發言，甚至沒聽清楚老師的問題而答非所問。

三、對教學者之具體成長建議：

教師平時需再訓練學生上課的規矩：要認真聽完老師的問題，再舉手發言，讓上課過程更為流暢。