

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：114/05/07 13:30~14:30

會談地點：輔導室

教學者：楊金鳳

觀察者：洪素梅

觀察人員的分享

亮點	<p>亮點一：設計趣味，提升學習動機</p> <p>透過活潑有趣的活動名稱與規則，引起學生參與意願，讓孩子們在遊戲中自然投入學習，提升運動課堂的參與度。</p> <p>亮點二：結合跑動與傳接，強化多元能力</p> <p>活動融合了跑動、協調、投擲與接球等元素，不僅訓練學生的基本動作能力，也促進團隊間的合作與溝通，培養多面向運動技能。</p>
收穫	<p>透過「球球大作戰」，會發現學生在團隊合作和技巧上進步很多！大家跑得更快了，傳球也變得更準，氣氛超熱絡，學習效果更棒，大家學得既開心又充實！</p>

教學者自我省思與改進

1. 在這堂課中，學生普遍能夠理解活動流程並積極參與，但部分學生在傳接球活動中出現節奏不一致、方向混亂等情況，說明在說明與示範時仍可更聚焦於重點技巧。
2. 未來可考慮在傳接球活動前進行小組模擬操作或示範演練，使學生能在實作前更明確掌握動作重點與隊形節奏。
3. 整堂課下來，可貴的是，學生少了告狀和責備，更專注在傳接球，多了團結合作，讓整堂課氣氛熱絡不已。

觀課人員簽名：

洪素梅

授課教師簽名：

楊金鳳

彰化縣 113 學年度天盛國民中小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片



說明：備課(教學觀察前會談)



說明：活動開始前，全班一起互相鼓勵。



說明：跑框接力：跑至下一個壘框，拍掌接力給下一人。



說明：傳接球接力：整組共同完成傳球接力。



說明：傳接球接力：挑戰兩個球同時進行，整組共同完成傳球接力。



說明：議課(教學觀察後會談)