

彰化縣員林市饒明國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	柳錫福	議課日期	113 年 10 月 3 日
教學領域	數學	議課地點	六乙教室
教學內容	國小數學領域第 11 冊(6 上)第 1 單元了解互質、最大公因數與最小公倍數的意義和找法		
議課人員	陳佩甄、張明智、柳錫福		
議課記錄			
同儕回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠和學生產生良好互動。 2.循循善誘各學生透過思考參與活動討論， 3.鼓勵平時安靜被動學習的學生勇敢表達看法。 4.肯定每個人不同看法，再加以統整。 5.使用投影機影片欣賞有助於學生學習。 6.口語清晰，音量適中。 7.建議教師可以將課程進度安排少一點，授課頁數一次不用太多頁，速度放慢些，雖說學生學習的表現及狀態都還不錯，但先將概念打穩後，對後續的應用問題會 有很大的幫助性！ 		
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生的反應較難掌控，因此活動設計的時間需要更充裕，老師隨時需要引導學生集中注意力和回應問題。 2.學生提問和回答踴躍但容易偏離主題，需要適時引導回到討論主題。 3.學生對實作體驗的活動，十分感興趣，所以可以思考多運用在低年級課程。 4.學生在操作時，速度不一，老師要掌握好，讓每個學生可以確實完成。 5.學生操作附件時，有些容易分心玩起來，老師要隨時提醒孩子回到課程。 		