

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健康與體育	教學班級	五年甲班
教學科目	體育	教學單元	籃球攻防-投籃
教課教師	林一仲	觀課教師	陳建利
實施方式			
共同備課	114 年 3 月 11 日 星期二		
觀課前會談日期	114 年 3 月 11 日 星期二		
觀課日期（公開授課）	114 年 3 月 14 日 星期五		
觀課後議課日期	114 年 3 月 18 日 星期二		

觀課前會議內容

項目	授課前班級條件
教學資源	籃球、哨子、三角錐
班級概述	● 國小高年級 ● 具備簡單基本體育及簡單英文聽、說能力 ● 能理解教師所提示
教學重點	● 培養學生運動習慣並試探多元能力。 ● 增進學生體適能。 ● 培養學生運動觀賞的能力。
教學方法	講述、示範、練習、提問、球戲活動。
教學目標	● 能了解籃球投籃的動作要領。 ● 能確實完成投籃的動作。 ● 能由活動中觀察自己與同學間的差異。 ● 運用球戲的方式增進學生學習動機。

會議內容

1. 討論課程重點並約定觀課時間 2. 了解授課班組分子已具備的先備知識 3. 課程內容討論 4. 課程活動與教學流程討論 5. 請觀課老師協助發現孩子的疑問 6. 請觀課老師協助發現授課過程的缺失
--

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	五年甲班	觀察時間	3月14 星期三
教學科目	體育	教學單元	籃球攻防-投籃
教課教師	林一仲	觀課教師	陳建利

(5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					班級男生較活潑好動，對身體活動較有興趣，女生較為被動，須給予明確指令。
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				師生互動良好，惟需規定體育安全規定。
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓			部分學生理解能力較差，須多加以提醒及提示。
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注於個人的學習	✓				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓				能將學習課程帶入生活並學習運動參與(含運動觀賞)，並能養成運動習慣。
2. 學生有學習困難				✓			
3. 學生的思考程度深化		✓					
4. 學生樂於學習		✓					