

彰化縣大興國民小學公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	113/09/20	備課單元	二位數的加法
備課人員	林佩瑜、林娟如	教材來源	南一教科書

備課紀錄：

1. 設計理念 透過討論，找出正確的直式寫法及強化進位觀念的建構，並練習在多變的生活情境中運用學習的概念解決問題。
2. 學習者分析 已有個位數、十位數及加法的概念。
3. 教學目標 培養孩子能運用直式計算解決生活中的合計問題
4. 學習迷思 學生對數字寫入正確的位值的欄位要非常清楚
5. 評量方式 上課口頭回答，紙筆演練

備課照片 1：教學者說明設計理念



備課照片 2：共備者提供意見



彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目： 數學科 觀課班級： 二年乙班教學單元： 二位數加法 觀課人員： 林娟如

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 對孩子的能力有充分的掌握。
2. 針對學習低弱學生能盡量給予指導。
3. 提供挑戰題給程度較佳的學生自我挑戰。

觀課教師簽名：

林娟如

彰化縣大興國民小學公開授課【議課】紀錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113.09.20	五	一	二甲	數學	二位數的加法
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：林娟如				
授課照片					
	解析題意		討論數字填寫的正確欄位		
教學者 心得分享	1. 本班孩子心智成熟度較同齡層孩子低、專注力不佳的比例近 1/3，所以在教學上得多花一些精力喚醒孩子的專注力。 2. 本班孩子的學習能力呈 M 型分布，在教學上須多花時間在落實低成就孩童習得基本課題；於此同時，教師要準備一些較有深度的挑戰題給已習得的同學加強、熟練學習內容，並藉以提升其學習層次。				

 教學教師簽名： 林 佩 瑜

1、教學目標： 培養孩子能運用直式計算解決生活中的合計問題	
二、教學準備： 準備生活中與課程相符的情境題目	

教學活動	時間	教學資源
引起動機 支援前線： 各組收集鉛筆、文具，再分別合計鉛筆、文具總數量。 主要活動 ●例題：二甲學生有男生 13 個，女生 8 個，二甲共有幾個學生？ 討論： A 先用⑩和①計算總和。 B 再將⑩和①畫在位值表計算總和 直式第一列要寫哪個數量？13 中的 1 和 3 分別寫在哪個位置； 第二列要寫誰的數量？8 要寫在哪個位置？ ○用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題 ●布題六：小雅有 38 元，哥哥比小雅多 85 元，哥哥有幾元？ • 討論，記錄解題過程。 兒童操作，並說明解題過程。8 個①和 5 個①合起來是 13 個①，可以換 成 1 個⑩和 3 個①；3 個⑩、8 個⑩和 1 個⑩合起來是 12 個⑩，可以換成 1 個 100 和 2 個⑩；1 個 100、2 個⑩和 3 個①合起來是 123。 • 引導兒童能用橫式記錄問題。 兒童分組討論、發表。如：$38+85=123$ • 用直式算算看。 ①先算個位，$8+5=13$，是 13 個一，10 個一可以換 1 個十，所以在個 位 寫 3，進 1 到十位。 ②再算十位，$1+3$ 再加 8 是 12，10 個十可以換 1 個百，在十位寫 2， 進 到百位。 答：123 元	5 分 15 分 10 分 10 分	●參與討論 & 口頭發表 ●參與討論 & 口頭發表 ●題目演練

統整活動

試試看：用直式算算看。

① $45 + 69 = \square$

② $29 + 71 = \square$

挑戰題：

● 小星到萊爾連超商買了一包 75 元的洋芋片；和一罐 46 元的果汁，他共花了多少錢？

● 去年一個雞腿便當賣 85 元，現在一個雞腿便當比去年貴 37 元；現在一個雞腿便當賣幾元？

～第三節結束/共 5 節～

● 題目演練