

公開授課前會談紀錄表

任課教師：謝志旻 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語文

教學單元：五上南一第11課 耶誕禮物

觀課人員：黃詩涵

觀課前會談時間：113年12月19日13:30至14:10 地點：資源班

預定公開觀課時間：113年12月20日13:30至14:10 地點：資源班

一、教學目標：

1. 能在協助下根據提問整理課文段落
2. 能回答課文內容相關問題
3. 能將課文文意關鍵字填入學習單

二、教材內容：

五上南一國語第十一課 耶誕禮物

三、學生經驗：

1. 已會學會課文相關生字詞義
2. 對課文內容有簡單的認識
3. 有朗讀過整課課文內容
4. 專注力差，對於學習挫折易有習得無助感

四、教學活動（含學生學習策略）

1. 透過視覺提示不同色彩，來揭示不同重點
2. 透過觸控大螢幕，達到科技融入教學
3. 透過鷹架教學法，以孩子現有能力和透過口語引導，擴充詞彙量

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 能在協助下根據提問整理課文段落-提問、發表
2. 能回答課文內容相關問題-提問、發表
3. 能將課文文意關鍵字填入學習單-紙筆評量、學習單

六、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**

113年12月23日 13:30 至 14:10 地點：資源班教室

公開授課-觀察紀錄表

任課教師：謝志旻 任教年級：五年級

任教領域/科目：國語文 教學單元：五上南一第 11 課 耶誕禮物

觀課人員：黃詩涵

觀課時間：113 年 12 月 20 日 13:30 至 14:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 先利用之前所教導過的自然段概念來引導學生認識本課內容的意義段，另將常見的故事寫法(如起因、經過與結果)帶入本課段落中。 2. 透過多媒體的呈現與課文結構圖的搭配來引導學生認識各段落的課文內容。 3. 能於聆聽完課文內容並說明後，再針對各段落來提問 3 個以上的相關問題。 4. 能使用學生的答題內容再度強調該段落的重點與釐清部分錯誤的內容。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 能請學生找出並標記課文中的意義段，且透過提問來引導學生說出課文內容的重點與重要概念，另引導學生主動表達自己不清楚或不明白的學習內容(如什麼是「所羅門王」)。 2. 過程中能使用適切的口語提醒和眼神注視來協助學生專注到當下學習中。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 讓學生能直接針對問題來口頭回應或尋找	

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<p>課文內容方式進行，而對於能力較弱學生會就近提示他在哪一個段落並請他說出關鍵線索即可。</p> <p>2. 針對學生的回應採用引導方式來讓學生自我修正內容或補充成為更完整的語句，且能根據錯誤的部分再重新講解說明。</p> <p>3. 對於學生的錯誤回應除了口頭重新說明外，也會視覺呈現該問題的正確答案供參考，另額外補充與其相關的知識。</p>
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<p>1. 過程中能提供公平和輪流的學習機會給每位學生，並提醒不要在他人答題時隨意插話而影響別人答題表現。</p> <p>2. 當學生回答完問題後立即給予回饋，且能關注學生當下學習狀況(如離開座位或坐姿不佳時)而給予口語提醒。</p>
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 環境與設施的準備皆充分，能讓學生專注於課堂學習中。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	2. 過程能針對學生的回應來即時回饋，整體的教學互動良好。	

觀課人員： 黃詩涵

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：謝志旻 任教年級：五年級

任教領域/科目：國語文 教學單元：五上南一第11課 耶誕禮物

回饋人員：黃詩涵

專業回饋會談時間：113年12月23日13:30至14:10

地點：資源班

一、與教學者討論後之專業回饋：

1. 教學過程中能依照學生能力與需求提供不同程度的口語提示，同時能搭配視覺線索來加深學生的學習印象。
2. 教學過程中能善用學習策略的引導來讓學生從做中學的操作中增強學習力。

二、教學上待調整或改變之處：

過程中雖然學生能積極回應問題，但容易發生有2-3人同時說話而難以共同聚焦在同一個問題上或有時會偏離主題等情況。

三、具體成長方向：授課者更能了解清楚上課時的節奏

如能針對答題的規則來制定一致性準則供學生遵守，則能避免時間拖延而需重複再說一次。

四、觀課者的收穫：能獲得不同訊息

老師能營造出開放且愉悅的學習氛圍，不僅學生能專注於課堂中，且能樂於學習，過程中能隨時跟隨老師的說明與提問來做出回應。