

當初課程設計原則與教學理念是使對氣候資訊還一知半解的低年級學生能夠充分理解正確應對氣候的意義，本單元採用單一教師放射性與分組合作學習方式，運用教師將學生戶外觀察之氣候學習單製作成PPT，引導學生PPT之冬天資訊，使學生能充分了解正確應對氣候的重要性。

本次教學時間設定是120分鐘兩堂課，希望可以達到啟發學生思考氣候觀察重要性並思索可能不同的觀察結果並思考是否引起學生學習興趣？學生是否能專心聆聽、尊重他人？學生是否能體會到正確用藥的重要性？學生能否適時表達自己的看法？同組間的互動合作是否良好？感謝同仁給我教與學之回饋，相信進而能使自己對教學更加努力及專業。

- 優點：1. 能適時給予學生回饋，引導學生正確的報告方式，3. 能利用條列式問題，讓學生透過問題，逐步完成問題，達到有條理的報告順序。
2. 課程安排貼切學生生活經驗，能讓學生在校透過實地觀察，結合生活環境，引起學生興趣。
3. 平時有多讓學生練習上台發表，所以學生均能做到不怯場，勇於發表的學習態度。

建議：1. 可設計學習單，讓學生能夠更有效率的紀錄，並做成學習檔案，紀錄成果。