

113 學年度公開觀課教學省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我更了解授課方向。

例如：

- 1.**班級上反應較慢的學生，在課堂上可給予動機增強，並鼓勵不同學生發表。
- 2.**學生表現良好時，教師可給予口頭鼓勵與加分。
- 3..**可多研讀書籍或諮詢專家教師、參加研習或學習社群、以增進專業成長。
- 4.**基於教學反思與分享，可與觀課教師多加討論，切磋交流。