

彰化縣埔心鄉太平國民小學 113 學年度公開授課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳青佩	議課日期	113 年 12 月 19 日
教學領域	國語	議課地點	一甲教室
教學內容	第六課 小路		
議課人員	涂淑蕊		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1. 教師運用肢體語言及小朋友示範的方式，讓學生更容易了解課文中的背景情境，並讓學生分享自己的生活經驗，連結課文中描述的景色。 2. 教師在學生發表或提問問題時，有學生未能理解文意時，老師能給予立即性回饋及觀念釐清。	
	學生 表現	學生能專心聆聽教師授課，回答問題也十分踴躍。	
	教學 建議	部分學生發表時未舉手發言，也有學生等不及同學結束發言就試圖插嘴，可以多要求常規，並設立賞罰制度。	
	問題 提問		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	透過美讀課文和深度學習，使學生能發現語文之美，積極體驗生活點滴。	
	教學 目標	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能運用仿寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活經驗。	
	教學 方法	美讀技巧練習、語句訪寫練習。	
	心得 省思	低年級學生的課堂秩序較需要引導與建立規則，發言也較容易天馬行空，可以適度限制發言時間或規定分享句型。	