

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學 公開授課「共備、觀課前會談」課程資料表

基本資料			
課程領域	英語 領域	教學班級	704
教學科目	English	教學單元	U4
教課教師	洪玉芳	觀課教師	陳俊廷
實施時程			
備課/說課時間	114 年 4 月 24 日	備課/說課地點	辦公室
觀課時間	114 年 4 月 25 日	觀課地點	704 教室
議課時間	114 年 4 月 25 日	議課地點	辦公室
觀課前會談紀錄表			
班級概述	學生程度參差不一，上課表現活潑，樂於和老師互動，但比較容易分心，需要常提醒。		
教學目標	學會製作英文菜單，創作吐司畫作，並熟悉單位量詞的使用。		
本次授課教學重點	1. 製作英文菜單 2. 練習單位量詞的使用。		
教學方法	1. 複習 U4Reading 內容 2. 仿 Reading 製作英文菜單(My recipe) 3. 依菜單步驟，製作個人 toast art 4. 拍照分享作品		
教學資源	課本、電子書、影片、學習單		
備課/說課照片			
備 課	說 課		備 課
			

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「觀課」課程資料紀錄表

一、基本資料						
觀課教師	陳俊廷	觀課日期	114 年 4 月 25 日	觀課時間	第 7 節	
授課教師	洪玉芳	授課班級	704	觀課地點	704 教室	
授課單元	B2U4					
二、教學過程						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
A 課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容					
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	利用課文內容清楚講解製作 toast art 的步驟，並每個學生動手創作自己的畫作。		√		
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		√			
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。		√			
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點			√		
	A-2 運用有效教學策略					
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。	利用影片教學讓學生更清楚創作步驟，隨時在教室走動，適時解答學生的疑問。				
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		√			
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。		√			
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。			√		
	A-3 運用多元評量評估成效					
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	讓學生口說練習單位量詞以提高熟悉度，並減少錯誤使用情形。並依學生程度的不同，調整練習題的難易度。				
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。			√		

	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。		√			
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，適切回應學生					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	事先與班級訂好課堂規則，並加以扣分來約束及獎勵學生表現。	√			
	B-1-2 適切回應或引導學生的行為表現。		√			
	B-2 營造學習情境，幫助學習					
	B-2-1 營造正向學習氛圍，促進師生合作關係	在師生融洽的氛圍下，鼓勵學生用英文說出創作步驟。	√			
	B-2-2 營造安心的學習環境，提高學習成效	利用課間走動，多鼓勵學生。	√			
三、觀課後會談						
教學者的教學優點與特色			提供的建議			
<p>1. 在口說練習中，既可複習課文，又能提高對單位量詞使用的熟悉度。</p> <p>2. 讓學生自己動手製作 toast art，有趣又能加深對課文的印象。</p>			<p>可將拍好的學生作品照片上傳雲端，以供學生在下次課堂時欣賞和分享。</p>			
這次觀課對我自己教學的啟發						
<p>利用課程內容，讓學生能實際操作 toast art，既有趣又好吃，可提高學生的學習興趣。</p>						

觀課教師簽名：_____

附件 3

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學

由授課老師書寫

公開授課自我省思與改進

授課教師	洪玉芳	填寫日期	114 年 4 月 25 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
1. 學生在課堂上創作的作品拍好照以後，可以上傳到班群或雲端，除了可供學生欣賞，保存，也可以在下次上課時，讓學生在班上分享自己的創作想法。		整理並編輯學生創作的照片之後，上傳雲端，並規劃下次上課給學生做欣賞與分享。	
綜合省思	此次的課程大致上流程順暢，在愉快融洽的氛圍下，完成了課文的學習與吐司畫作的創作，學生的回饋多為正向開心的。在時間的安排上比較緊湊，因此，未來進行課程前，會要求學生在上課前將所需要使用的物品以及工具先準備齊全，可以減少課堂時間的消耗，以利於課程能更為順暢地進行。		

四、觀課/議課照片



議課