

自我省思與改進

這些新聞案例各有值得理解與討論的空間，但在課程設計上，會希望讓學生的主動性更凸顯一些，互動的部分也希望除了口頭上的討論之外，每位學生的更多的參與到課程中，有更多表達自我的觀點的機會。