

Let's Make S'more 之自我省思與改進

配合祈使句句型，讓學生實際體驗 s'mores 製作，並使用 Seesaw，將小組製作過程透過照片、文字、錄音編輯記錄下來。在觀課前，與校內雅惠、齡儀老師一同規劃課程，讓同學們不僅能親自製作 s'mores，更結合 Seesaw 將活動記錄下來。Seesaw 本身操作並不困難，透過第一單元自我介紹的部分，已經做了 Seesaw 教學，所以這次搭配 s'mores 的製作，Seesaw 的利用更加上手一些。看到同學在製作過程中臉上的喜悅笑容，使用 Seesaw 編輯時的專注表情，自己心中也是充滿喜悅，期許自己能多設計一些有趣的課程，讓同學們更加熱愛英語。

04 洪沛穎's Post

In response to: Make S'mores

