

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「觀課」課程資料紀錄表

由觀課教師書寫

一、基本資料							
觀課教師	謝承晏	觀課日期	114 年 4 月 24 日	觀課時間	第 五 節		
授課教師	吳慧君	授課班級	702	觀課地點	教室		
授課單元	毒害一生						
二、教學過程							
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量				
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合	
A 課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容						
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	以新聞引起動機 學生多數都能連結生活經驗	*				
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		*				
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。		*				
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點		*				
	A-2 運用有效教學策略						
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。	以投影片、影片與案例分享 融入生活情境	*				
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		*				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。		*				
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。		*				
	A-3 運用多元評量評估成效						
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生練習分享表達	*				
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		*				
	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。		*				

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「觀課」課程資料紀錄表

由觀課教師書寫

一、基本資料						
觀課教師	謝承晏	觀課日期	114 年 4 月 24 日	觀課時間	第 五 節	
授課教師	吳慧君	授課班級	702	觀課地點	教室	
授課單元	毒害一生					
二、教學過程						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
A 課程 設計 與 教學	A-1 清楚掌握教材內容					
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	以新聞引起動機 學生多數都能連結生活經驗	*			
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		*			
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。		*			
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點		*			
	A-2 運用有效教學策略					
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。	以投影片、影片與案例分享 融入生活情境	*			
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		*			
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。		*			
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。		*			
	A-3 運用多元評量評估成效					
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生練習分享表達	*			
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		*			
	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。		*			