天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 114/5/7 1:30~2:30

會談地點： 輔導室

教學者：_____洪素梅_____觀察者：__楊金鳳_____

觀察人員的分享	
亮點	學生能運用所學進行創編表演，不僅鞏固了技巧，更展現出學習的主動性與創意。透過全班的互動與分享，也促進同儕間的學習交流與正向關係。
收穫	這堂「跳跳動動」的節奏遊戲教學中，以「跳躍技巧學習」為主軸，設計由簡入繁的活動流程，從基本動作到創意表現，幫助學生在體能活動中習得技巧、增進肢體協調，同時培養團隊合作與表達能力。

教學者自我省思與改進
今天在「跳跳動動」的節奏遊戲教學中，學生學會了用單腳跳和雙腳跳完成各種有趣的動作。透過節奏的指令與遊戲，學生不但訓練了身體的協調性，也提高了對節奏的感受力。一開始有點困難，尤其是單腳跳不太穩，但多練習後會越來越順利這樣的學習方式很有趣，讓學生在玩樂中求進步，也學會了團隊合作與聆聽的重要。這次活動讓學生發現跳躍不只是運動，更能結合音樂和節奏變成一種有趣的學習。

觀課人員簽名：楊金鳳

授課教師簽名：洪素梅

彰化縣 113 學年度天盛國民中小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

說明：備課(教學觀察前會談)	說明：教師請一位學生示範單腳跳與雙腳跳差異性
說明：教師請一位學生示範單腳跳的姿勢。	說明：教師請一位學生示範雙腳跳的姿勢。
說明：小朋友能使用單腳和雙腳的跳躍方式通過所有呼拉圈。	說明：議課(教學觀察後會談)