

自我省思與改進：

透過本次公開觀課，我更能體認到課程設計與生活連結的重要性，讓學生的學習更能與生活連結。在教學過程中，學生能主動觀察並分析行動電源與充電頭的規格，並進行簡易計算與小組討論，展現良好的合作與應用能力，不過因為每位學生帶的行動電源標示不太一樣，學習單的設計需要再思考。學生填寫學習單時也能展現實作與理解的能力，整體教學流程還算順暢。

觀課教師建議可進一步強化生活面向的連結，例如補充電費帳單中「碳排放量」、「發電成本」等資訊，或帶入台電官網的能源分布與挑戰，這些都能增進學生的能源素養並培養公民意識。未來將參考建議進行補充教材設計，並規劃參與相關研習與學習社群，強化課程內容與能源時事的連結，提升學生對科技與社會議題的整合思考能力。