

# 113 學年度彰化縣埔心國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳時文	主要任教科目	生活科技 健康教育
授課教師	柯淇羚	主要任教科目	科技領域-生活科技
教學單元	能源與電	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	114 年 5 月 12 日 14:00 至 14:30	地點	科技中心

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程清楚，能有效銜接前一節課內容，並以生活中常見的行動電源為例，引導學生認識儲電與用電的概念。
2. 操作活動設計具體，學生實際觀察與計算電量與功率，能提升學習興趣與理解力。
3. 教師適時巡視與協助，師生互動良好，能即時提供學習支持。
4. 小組內互助氛圍良好，先鋒學生能協助夥伴完成學習任務，展現合作精神。
5. 評量方式清楚，透過學習單與提問掌握學生學習情形，有助後續教學調整。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

融入生活部分建議在時間允許下可增加

1. 介紹電費繳費單說明：針對上期電費、排碳量、發電成本、節電規劃均可進一步著墨！
2. 介紹台電官網之資訊揭露：1. 目前電力來源分布與比例 2. 各種電力來源之成本 3. 各種電力來源之優勢與困境

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學內容	參加研習或學習社群	陳時文老師	8/30

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過完整的觀議課可以讓授課老師較完整的規劃教學流程並與觀課老師互相激盪出創意的火花，共同學習、一起成長！

五、照片：

