

自我省思與改進

螺陽國小，授課者：蒲詩茵

在進行王牌我最行的手球競賽之前，我先利用海報，帶領學生一起認識比賽規則並討論，讓學生充分了解遊戲規則。

第一批同學上場進行比賽，雖然剛聽完老師講解的規則，也表示了解，但在場上仍時常犯規，在旁等待上場的同學，透過觀摩，也進行了比賽規則的學習，因此第二批之後上場的學生，能更加順暢的進行比賽。

學生分組討論戰略，都十分投入，而且能彼此尊重；小組輪流發表的時候，部分學生還沉浸在討論中，無法專注聆聽其他組的分享。

將來發表的時候，老師應請各組把白板交到前面，讓學生專注聆聽同學的分享。