

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	蒲詩茵	任教 年級	三	任教領域/ 科目	健康與體育領 域/ 體育
觀課人員	張榕倖				
教學單元	王牌我最行				
回饋會談日期	113 年 9 月 27 日	地點	教務處		
<p>一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從犯規被糾正、觀察別組的比賽過程，逐漸熟悉比賽規則。 2. 學生循序漸進的學習規則，並遵守規則進行比賽。 3. 學生投入小組討論，有條理的向組員發表策略。 4. 最後的分組發表，有的小組還沉浸在討論中，難以專心聽發表的同學發言。 		<p>二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有回應觀察焦點。 			

三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

1. 第一批同學上場進行比賽，雖然剛聽完老師講解的規則，也表示了解，但在場上仍時常犯規，在旁等待上場的同學，透過觀摩，也進行了比賽規則的學習，因此第二批之後上場的學生，能更加順暢的進行比賽。
2. 學生無論是場上競賽或是分組討論戰略，都十分投入，而且能彼此尊重，發言的同學講完，才換下一位同學講，每個人都能專注聆聽對方提出來的想法，三年級的學生能做到這樣優質的討論，真是令老師驚嘆！
3. 這個課程能引發學生的興趣，很適合三年級的學生。

四、授課教師 / 觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）

1. 學生分組討論完發表的時候，老師要請各組把白板交到前面，以免學生還沉浸在討論中，無法專注聆聽其他組的分享。