# 彰 化 縣 頂 番 國 小 公 開 課 觀 課 員 回 饋 表

教學設計及演示者：黃吉芳　　授課班級：四甲
教學單元：水五金　　教材來源：校訂
教學日期：113 年 9 月 27 日　　教學時間：40 分鐘

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學演示 | 教學表現 | 優 | 良 | 可 | 教學表現 | 優 | 良 | 可 | 學生反應 | 優 | 良 | 可 |
| | 引發學習動機 | ✓ | | | 關注學生學習 | ✓ | | | 上課專注聽講 | ✓ | | |
| | 精熟授課教材 | ✓ | | | 達成教學目標 | ✓ | | | 課堂積極參與 | ✓ | | |
| | 善用問答技巧 | ✓ | | | 準確掌握時間 | | ✓ | | 完成指定活動 | ✓ | | |
| | 教具運用得宜 | ✓ | | | 師生互動融洽 | ✓ | | | | | | |
| | 教學回饋立即 | ✓ | | | 教學節奏流暢 | ✓ | | | | | | |
| 教學研討 | 教學者值得學習之長處 | | | | 1. 引導學生將內容和生活經驗結合，並能適時回應學生的行為表現。<br>2. 使用學習單提問方式，有效幫助學生更認識潘進吉。<br>3. 善用科技資訊載具及多媒體融入教學。 | | | | | | | |
| | 教學者可進一步思考之限制 | | | | 教學流暢但時間掌控可再精確。 | | | | | | | |
| | 對學校的回饋或建議 | | | | 無 | | | | | | | |

| 成果照片 | |
| --- | --- |
| | |