

【自我省思與改進】

1. 關於教學流程與教學設計的規畫有一些不同，可能是因為教學時有一點緊張的關係。
2. 關於課間上進行的昆蟲變態小遊戲，因為遊戲僅行前忘記與學生講解各階段的昆蟲要比出的動作，所以學生有可能變成只是找人猜拳玩遊戲，而不確實的進行變態，因此比原先預期所需花費的遊戲時間還早完成遊戲。
3. 在課堂上講述時忽略了坐在較邊緣的組別，學生較容易分心。