

113 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師：劉弘毅

本次公開觀課內容安排仍是有時間安排不夠精準的缺失。在教案設計時會顧及，會想要有概念安排有一個完整性，但在實際上課過程中，會因為學生的回答，某部分的課程會延伸，因此就有了這次教案內容與實際上課時間有出入的結果。

另外，學生在此課程中上課的態度極為專注，雖仍有誤解或對題意不完全了解的狀況發生，但在經引導及說明後，都能往正確的方向思考，並經由操作學習正確的括分、約分及通分的技巧及概念。這是本次教學中的正向意義。