

自我省思與改進

課室教學時，與學生建立明確、可行的規範，可讓學生有所依歸，也願意遵守規範，藉此可以學習團隊合作的精神，更能使整個教學活動更順暢。

教學活動進行時，教師簡單、明確的示範，給予學生充分的練習時間，若遇到學習緩慢的學生，可再加入同儕從旁協助，更可收事半功倍之效。