

省思札記回饋表

授課教師	<u>陳曉萍</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域 / 科目	<u>校定課程</u>
觀課人員	<u>陳姿穎、陳昱婕</u>				
教學單元	細說蝶影-簡報導 覽練習	教學節次	共 <u>24</u> 節 本次教學為第 <u>20</u> 節		
公開授課 / 教學觀察 日期	113 年 5 月 9 日	地點	<u>五丙</u>		
<p>1、 授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生簡報導覽解說時因為小組練習不夠以至於內容不夠熟悉，所以導覽成效不加，簡報需重新調整，以致完整度欠佳。 2. 部分學生無法正式導覽的重要性，故態度敷衍。 					
<p>2、 授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽前教師雖已大致了解各組簡報內容，但不清楚各組的內容大綱，應先請各小組代表略述其內容，以其簡報練習能發揮最大效用。 2. 請學生把練習當成正式導覽，用積極態度面對。 					
<p>3、 回饋人員的評述或意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有些孩子因為第一次上台，故報告時聲音較小聲，後續可以組內討論解決方案。 2. 教師可以適時的立即性給予學生修正方向。 					