

授課人員：游俊閔

任教年級：七年級

任教領域/科目：英語

教學單元：翰林七上 L1~L4 單字聽力測驗

公開授課日期：113 年 12 月 6 日，第 3 節

地點：class701

自我省思與改進

一、本實踐或研習內容運用至課堂時的學生反饋

(一) 量化描述(百分比)：

1. 55 %的學生能夠 答對一半(3 題)以上的問題
2. 45 %的學生能夠 答對題數不到一半(3 題)

(二) 質化描述：

1. 學生能完全答對(6 題)的共 9 人
2. 學生完全答錯(6 題)完全答錯的共 3 人

二、省思與改進

1. 測驗前的指導語可以說明得更清楚。
2. 測驗時可以視情況多朗誦幾次。
3. 可以增加肢體語言協助低學業成就學生的表現。
4. 斟酌思考畫圖的必要性。

針對此次的公開授課，提出以上四點省思之處，檢視自己的教學活動，期許自己在下次的教學活動中能更精準的掌握教學技巧，以提升學習者的聽力能力。