

113 學年教師公開授課自我省思與改進

1. 角錐數量不足，課前須充分準備，或改以角錐盤代替。
2. 能力分組時組別太多，需再精簡避免無法兼顧各組學習。
3. 訓練方法多元，但務必考量學生個體差異，避免學生在熱身階段即耗費掉自身體力，導致在主要活動階段沒辦法應付訓練，較無法達成課堂目標。
4. 性別分組與練習過多，需進行調整為能力分組為佳。
5. 可以導入些許雙語提示關鍵字，符合現今授課需求。