

*自我省思與改進

一開始課堂進行前，學生至少都具備了對根式運算的初步概念，但有少數的學生在運算過程會花比較多時間，應該可以先提供計算機當作工具，以避免學生跟不上進度。另外，在演示畢氏定理公式時，可以多搭配不同大小的直角三角形圖案當作範例，讓學生上台實際演練公式過程，可以讓學生加快對畢氏定理的熟悉度。最後，每段教學過程都有些延遲，沒法順利將準備的題目解答完，需加強時間上的掌控。