

彰化縣鹿港鎮海埔國小 113 學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二年乙班 授課日期：113年9月24日第3節
 授課人員：王明雅 觀課人員：蔡佩紋老師
 授課科目：繪本-愛心樹 教學單元：愛心樹故事

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	1. 利用繪本故事的導讀，學生可以很快建立故事結構的概念。藉由愛心樹及男孩之間的互動及對話聯結並認識自己與父母的關係，並從每一階段的互動之間，瞭解父母的愛及不求回報的感動。 2. 學生參與故事的討論，老師能立即瞭解學生對故事的瞭解。對於概念的澄清，可以馬上讓全班同學一起明白，也可以讓不善表達的學生，學習觀摩發表的能力。老師課堂間眼神的注視及走動，也讓每一位學生知道老師持續的關注，不要分心，老師也可以馬上知道學生學習狀況，適時發現學生學習盲點，再給予觀念澄清。 3. 請學生舉手發表，給予正向回饋，建立自信心。針對學習成就高低不同的學生，都給予一致公平的討論機會，亦可以得到發表的機會，對口語及故事脈絡的認識能得到進一步的增長。 建議：可以小組討論，小組內討論後再派代表發表，可以確保每一位小朋友都有參與到學習與討論的機會，課程中也比較不會混亂。

授課人員 自我省思	1. 透過公開課的過程，可以讓教學者找出在授課過程中的盲點，在共同備課、觀課、議課中，讓授課者及觀課者，得到許多教學精進的技巧，尤其是課室中有所有小朋友需要被關照，透過教師走動教室，能瞭解更多小朋友學習的情形，以確保課堂的教學品質。 2. 此次的繪本-愛心樹課程，讓低年級的小朋友可以藉由故事中的愛心樹瞭解父母、長輩、親人及子女、晚輩之間的互動以及如何尊重生命並看待每一個生命存在的價值。 3. 低年級瞭解父母親日常對子女的付出，有形、無形的，金錢或非金錢的由故事的導讀，讓小朋友對人、事、物學習判斷與價值觀念的澄清。
--------------	---