

自我省思與改進

在這次自由式打水技巧的教學設計中，我嘗試運用階段式與差異化教學策略，協助學生循序漸進地學習動作。過程中觀察到部分學生在水中表現仍有困難，顯示前導階段與岸上動作連結仍可更強化。此外，在一對一動作調整時，時間掌控與學生輪替上稍顯不足，需調整分組與活動設計，以提升教學效率與學習參與度。未來我將更加重視學生回饋與學習狀況，彈性調整教學流程，促進學習成效，讓每位學生都能在適性支持中有所進步。