

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

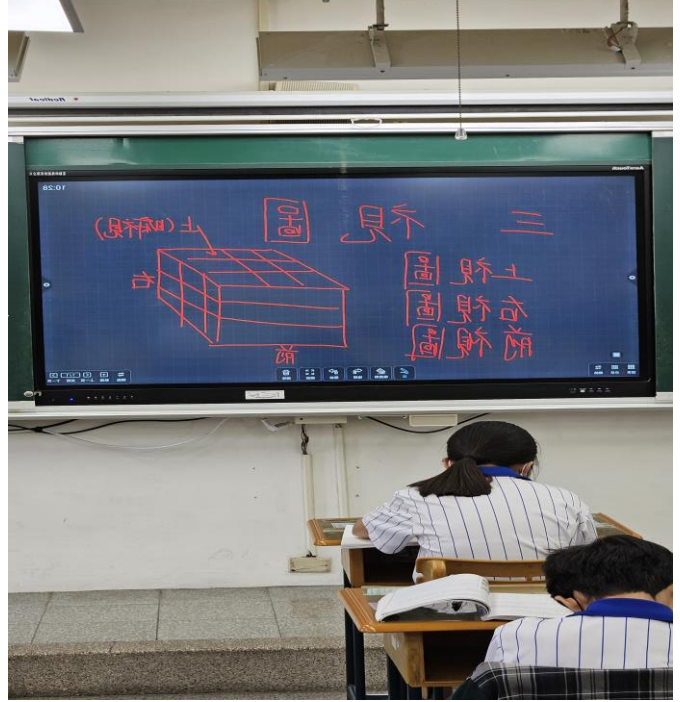
(授課者填寫)

授課教師：蔡佳勳 觀課班級：704 觀課科目：生活科技

授課單元：三視圖 觀課者：李慶豐 觀課日期：109年12月25日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：投影片介紹課程，同學認真聽講

說明：短片介紹各種工具機的製造過程

教學省思紀錄

1. 對於立體圖轉成三視圖，學生在投影片與影片介紹後，老師稍作補充便可以清楚明瞭，但把三視圖轉成立體圖就需要多舉例說明。
2. 老師必須找實際物品的影片來舉例教學，加上實際地帶學生做過、畫過，有實務經驗會更容易理解圖形的辨識力。
3. 建議分組進行教學，可以讓方向感、立體感表現較好的同學，來教導同學，因為視覺空間不是那麼容易抓到頭緒的。
4. 若有實體物品與教學大圖片，逐一對照的話，學生可以更清楚看出怎麼投影視圖與立體視圖，辨識能力可以大大幫助。
5. 下一節會發給學生學習單，讓學生實際做看看，能不能選出正確的圖形解答，驗收學生對三

視圖的認識多少。