

一、觀課基本資訊

授課教師：賴蕙瑩老師

授課主題：Where were you yesterday?

授課年級：六年級

授課時間：113 年 3 月 14 日（星期五）第 4 節

授課地點：六年級教室

觀課教師：1 人

二、教學內容與流程摘要

1. Warm-up

- 問答複習：教師以「猜一猜」的方式，請學生回憶並描述前一天的活動地點。
- 播放短影片（學生日常一天），引導學生關注句型：Where were you yesterday? / I was at...

2. Presentation

- 系統介紹句型 “Where were you...?” / “I was at...” / “We were at...”
- 教師講解過去式 be 動詞變化（I/he/she/it → was；you/we/they → were）
- 板書搭配範例句說明，鼓勵學生提出例子

3. Practice

- 「真心話大冒險」問答活動：學生兩人一組，互問「你昨天在哪裡？」
- 句型卡片配對與口語練習，鞏固句構與地點詞彙（e.g. library, night market, hospital）

4. Production

- 小組任務：製作「昨日行程地圖」並用完整句描述每個成員昨天的行蹤
- 展示與簡短口頭報告，每位成員至少說出一句完整英文句子

5. Wrap-up & Assessment

- 教師引導學生回顧句型差異與用法
- 小測驗（選擇題與造句）檢測語法理解與應用能力

三、觀課心得與建議

1. 教師教學優點

- 教學設計結構清楚，能逐步帶領學生從理解到運用。
- 結合學生生活經驗，提高語言學習的實用性與動機。
- 活動豐富具挑戰性，能鼓勵學生合作與創造。

2. 學生學習情形

- 多數學生能正確使用句型回答問題並進行簡易描述。
- 發音與語調自然，學習氣氛專注又活潑。
- 小組報告表現良好，展現語言整合與合作能力。

3. 建議事項

- 建議納入個別化寫作任務，如「我的昨日日記」，深化語言輸出。
- 教師可針對錯誤句型給予更多即時回饋與修正。
- 若能搭配校園或社區地點，進行戶外任務式學習，將更具延伸性與趣味性。

四、結語

本堂六年級英語課以生活化主題出發，結合語法教學與實用口語練習，有效提升學生英語表達能力。課堂互動自然流暢，學生反應積極，教師展現高度教學專業與教學熱忱，觀課教師一致給予正面回饋，亦期待未來能進一步將此類主題融入跨領域學習活動中。