

113 學年度彰化縣湖東國小教師專業發展實踐方案

公開課-個人自我省思與改進

1. 自我省思：

由「觀課回饋單」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向。例如：A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，就不提供實作練習給學生，更因為麥克風線的限制，也缺少教室的走動，親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進。相反地，A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能這部分獲得觀課老師讚許，日後授課會繼續秉持這個教學態度。

2. 改進：

除上述宜改進部分外，自己另外發現學生發表操作時，因學生個別練習或分組討論的時間有限，雖然大多數學生能完成操作並理解分裝的基本概念，但仍有未完成之學童無法專心，或是學習上較為弱勢的孩童，則需另行補救教學。