

113 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案表

表 1 教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	馮雅慧	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
回饋教師	邱玉娟	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
教學單元名稱	我愛我的家	教學節數		1 堂 40 分	
觀察前會談(備課)日期	114 年 5 月 2 日	會談地點		一年戊班	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

【核心素養】

生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法

生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。

【學習表現】

1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

【學習內容】

A-I-1 生命成長現象的認識。

A-I-3 自我省思。

D-I-1 自我與他人關係的認識。

D-I-2 情緒調整的學習。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

D-I-4 共同工作並相互協助。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。

二、學生經驗：

教師先介紹現代社會受到 3C 科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，詢問學生應該如何表達愛？

加上現代家庭結構的快速改變，亦可加入更多來自於對家庭照顧者的感謝，最後引導至課程主題---大聲說出我的感謝。

三、教學預定流程與策略：

【引起動機】（10 分鐘）

1、複習先備知識：母親節的由來。

由教師先提問，並由學生舉手回答後，教師再播放影片來總結複習。

播放：

【節日小知識】為什麼會有母親節？祝媽媽們～母親節快樂！feat.草莓姊姊 | 小行星樂樂 TV

<https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM>

【發展活動】（10 分鐘）

1、議題討論：

教師先介紹現代社會受到 3c 科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，因此應該如何表達愛？

2、性別議題帶入：

現代家庭結構的快速改變，對於母親節定義，再也不是侷限於「母親」的角色而已，更多應該來自於對家庭照顧者的感謝，引導至課程主題。

3、學習影片觀看：

【發展活動】（5 分鐘）

讓學生先觀看【母親節美勞課程-愛的小禮包】製作相關影片。

4、實際操作：

請學生聽從教師的指導，一起動手完成【愛的小禮包】。

(1) 請使用剪刀沿著小禮包外框剪下來。

(2) 寫下對媽媽的感謝與祝福。

(3) 將小禮包的內頁圖案著色。

- (4) 製作材料包中的康乃馨花，完成後將花貼到小禮包的外側，另外將材料包中的小亮片及愛心也貼到小禮包的外側。
- (4) 完成的同學將作品交給老師檢查後，即可當美勞小老師，協助未完成的同學。
- (5) 欣賞同學的作品。

5、課程總結：

- (1) 家庭與性別議題的思考。
- (2) 請學生發表、欣賞完成的作品。

四、學生學習策略或方法：

學生以舊有知能為基礎來觀察生活中要感謝哪些人？經由思考老師提問的問題，再透過「實際討論」後進行卡片製作。

- (一) 觀看母親節影片進行討論。
- (二) 學會「美麗的康乃馨」歌曲，並請學生一起錄製影片，說出心中的感謝。
- (三) 學生回家後將自己完成的卡片贈送給自己想感謝的人。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 實作評量：檢視學童是否能完成自己的作品。
2. 口頭評量：能分享欣賞影片後的心得或感想，並說說自己的靈感。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114 年 5 月 8 日 13：30 至 14：00 地點：一戊教室