

113 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：余玫萱 任教班級：四年七班 領域：數學 版本：南一版

第四冊 單元名稱：第五單元三角形 第一節 從邊和角來分類三角形 觀察者：林郁秀

觀察前會談時間：113 年 09 月 24 日 下午 12：40～13：10

一、教材內容：康軒版四上第五單元 第一節 從邊和角來分類三角形

二、教學目標：

1.運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。

2.透過操作，認識基本三角形的簡單性質。

三、學生經驗：

1.會辨認生活周遭三角形的物體

2.已於第二單元-角與角度中認識三角板分別為等腰直角三角形與直角三角形

四、教學活動：

1.拿出附件中不同的三角形，讓孩子們拿尺出來實際測量操作，再由老師介紹各個不同三角形的性質。

2.使用量角器量三角形的角度並回答各個角的度數，再由老師講解度數相同與不同的三角形的名稱。

五、教學評量方式：

1.觀察:是否孩子們都有動手實際測量三角形邊與角

2.口頭發表:老師詢問問題時，孩子們的回答情形與參與態度

3.課堂練習:課本 p68 完成試試看後由老師批改，全對的會給予一個獎勵

章六、觀察時所使用的發展規準：

1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)

2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具與焦點：教學觀察表 A2-A3 及 B2、觀察學童是否已學會辨別不同性質的三角形名稱。

八、回饋會談時間和地點：

(1) 時間：113 年 10 月 2 日 13：30～14：10 (2) 地點：407 教室

觀察前會談照片1



觀察前會談照片2



觀課照1



觀課照2



彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談

紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：余政萱 任教班級：四年七班 領域：數學

版本：南一版第五冊 單元名稱：第五單元三角形 第一節 從邊和角來分類三角形

觀察者：林郁秀 觀察後會談時間：113 年 10 月 02 日 13:30~14:10

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員依據教學觀察紀錄進行回饋。
- 2.引導授課教師瞭解教學優勢與改進方向
- 3.引導授課教師表達在教學過程中的感受及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能引導學生結合之前學過的經驗，配合新學的內容。
- 2.黑板上有分組競賽，並隨時地抽籤問學生問題，讓學生專注課程。
- 3.配合附件讓孩子們自己動手，增加了課程有趣程度。
- 4.配合課本的試試看小題目，讓孩子們於課堂上馬上檢閱自己是否聽懂學會，老師下去邊批改，對了會給獎勵章。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.於黑板上畫的圖形可以再大一點，讓學生們看得清楚
- 2.有幾位孩子較會去插話，影響上課，須適時制止。
- 3.讓學生撕數學附件時花了較多的時間，或許可以請學生於課堂前就先準備好附件。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.課本的試試看題目有點少，或許可以配合數習或數作習題，增加學生們的練習，更能檢視學生們是否真的學會了
- 2.須注意坐在後排的學生，有分心的情況，老師可以多加提醒。

教學者的自我省思與改進

本次的公開課，引導學生結合以前學到的觀念，讓課堂內容能夠融合理解，並配合分組抽問競爭分數來增加學生對課程的興趣。但讓同學們自己操作附件花費的時間過多，需再調整。學生們於課堂上的練習不太夠，數學是需要反覆練習計算的，應讓學生們多寫幾題題目練習，可以立刻檢視學生學習狀況。後排有些學生還是會分心，老師不能只關注前排積極認真的孩子，應該關心班上每位同學。