

頂番國小公開課教案設計

授課日期：2024.11.18

科目 / 版本	體育	年級	四
單元 / 課	自編	授課節數	2
設計者	陳姿琳		
文本 分析 或 策略 運用	課程透過分解動作與遊戲引導學生學習立定跳遠，運用漸進教學與合作學習策略，提升爆發力與動作協調。		
教學 資源	小欄架.皮尺		
教學活動		說明（教具、評量、教學提醒等）	
1.整隊.做暖身操.慢跑 2 圈 2.講述技巧.示範分解動作 3.利用小欄架進行跳躍練習 4.皮尺測量，幫助學生實測跳遠距離			

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	陳姿琳	任教年級	四
任教領域/科目	體育	教學單元	體適能
觀課人員	江泊洲		

一、教學的優點與特色

操作簡單有趣，結合實作與測量提升學習動機。

二、教學上待調整或改變之處

可強化動作示範與個別化指導，也可利用小組競賽，讓課程變得更有趣。

三、具體成長方向

提升教學節奏掌握與學生差異化引導能力。

成果照片



彰化縣頂番國小觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：陳姿琳

任教年級：四

任教領域/科目：體育

教學單元：體適能

觀課人員：江泊洲

回饋會談時間：2024.11.20

地點：操場

1. 教學的優點與特色：

運用小欄架與皮尺輔助，提升學生參與度與動作的即時回饋。

2. 教學上待調整或改變之處：

跳躍技巧可再細部拆解，並依學生能力調整練習強度，也可強化動作示範與個別化指導，也可利用小組競賽，讓課程變得更有趣。

3. 具體成長方向：

精進動作教學策略，提升教學節奏掌握及學生動作理解與學生差異化引導能力及個別化學習支持。