

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：忠孝 國小 教學者：汪端正 任教班級：二年四班 學習領域：生活領域

版本：南一版 第三 冊 單元名稱：第一單元 生活中的標誌

觀 察 者：黃佩萱 觀察後會談時間：111 年 10 月 1 日下午 13：00～13：30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

- 1.能掌握單元教材內容、學習目標及學習重點。
- 2.以醒目的拼圖遊戲方式結合學生的感官觀察，有效的講解重要概念。
- 3.使用自製的圖卡教學，顏色鮮明亮麗，標題清楚明確，用在教小朋友建立”交通標誌常識”，確能有效吸引學生的目光。
- 4.整體而言，全班多數同學都能坐姿端正，眼睛看向前方，專心聆聽老師提問，並能踴躍舉手上台演示，上課秩序非常良好，教學者班級經營能力佳。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

- 1.在師生進行實際問答時，某些圖卡的立意因為學生接觸的經驗較少，導致學生回答不出來，建議教學者教學前應先想好如何給出符合學生生活情境的提示與說明，做好充分的準備。
- 2.實測、操作的方式雖然可激發學生更深入的思考，但因須占用較多時間，導致後半節上課進度稍趕。

三、 對教學者之具體成長建議：

- 1.教學者對於教材內容非常熟悉，但考量到學生的個別差異，應多多變化問答方式來了解學生學習情況，以提高學生學習成效。
- 2.活動中可再增加更多的拼圖配對指令，讓更多學生也能參與，進而達成”從操作中學習”的認知目標。
- 3.多多觀摩生活領域社群的公開課，與學校教師合作，強化解說及如何引導學生思考的技巧。