

彰化縣彰化市忠孝國民小學
113 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：生活領域 版本：南一版 第三冊 單元名稱：第一單元 生活中的標誌

觀課者：黃佩萱 觀察學生：許均維 觀課時間：113 年 10 月 1 日 上午 11：20～12：00

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	△老師說：「上完交通標誌的課程，剛才老師有先幫全班復習了一下，現在請同學上臺來玩(眼明手快」標誌圖卡對對碰的遊戲，看看大家能記住多少喔！」		
學生語言 (包含喃喃自語)	△老師出題一：「逛百貨公司，口渴想喝水時，可以尋找什麼標誌當作指引？」 △均維先指向(省水標誌)，發現同學說不對，換指向(飲水機標誌)，老師稱讚他很棒，第一組加一分。		
學生投入學習 的情形	△老師出題二：「逛百貨公司，沒注意哪種標誌，可能滑倒受傷？」 △均維有舉手搶答，但老師說機會要先給上課坐好守秩序的同學，均維覺得不公平，嘴裡念念有詞。		
師生互動及對話	△上臺的同學先找到了一張(長方形標誌)，上面印有(小心滑倒字樣)的圖卡。老師說加一分。		
教師介入及協助	△均維說對，但是還有一張。沒等老師叫喚，就直接上臺指向一張(三角形標誌)，上面只印著(滑倒圖案)。 △老師說：「均維雖然很棒，但要聽老師口令再動作。所以這一次不加分。」均維馬上口出怨言……		

