

彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-自我省思

授課教師： 何采玲

教學年級： 五年級

教學領域/科目： 數學

教學單元： 第七單元 柱體、錐體與球體

觀課教師： 許峻豪

與觀察教師討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 差異化教學：小組學生程度分配平均，可以分工思考基礎與困難的題目。
2. 將所學內容利用表格的方式，由各組學生各自整理，讓學生對於單元的內容可以以統整的方式來記憶。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 講話速度要注意，給學生多一些回答問題的時間。
2. 建議可以提早一天講解活動規則，讓學生可以提早有心理準備，避免活動進行時參與度較低。

三、 學習與收穫：

從這次的活動中，安排了跟課程相關的活動讓學生進行，可以發現在差異化教學的部分要更注意數學能力較弱的學生，小組可能為了追求速度，而忽略這些學生的答案。但此次的活動讓學生可以思考並利用表格歸納出重點，跳脫直接教學法的模式，可以觀察出學生有不一樣的可能性。