

彰化縣鹿東國小 113 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	114.5.7 11:20~11:50	觀課地點	508
教學者姓名	何采玲	教學單元	第七單元柱體、錐體與球體
觀課者姓名	許峻豪		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 學生分組討論時，可以觀察到學生積極討論，並分工合作。最後加分的內容討論時，可以發現學生將老師所教的內容融會貫通。
2. 評量的方式除了利用紙筆測驗之外，也可以透過實作評量讓學生練習，並透過加分制度，讓學生可以更投入於活動中。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

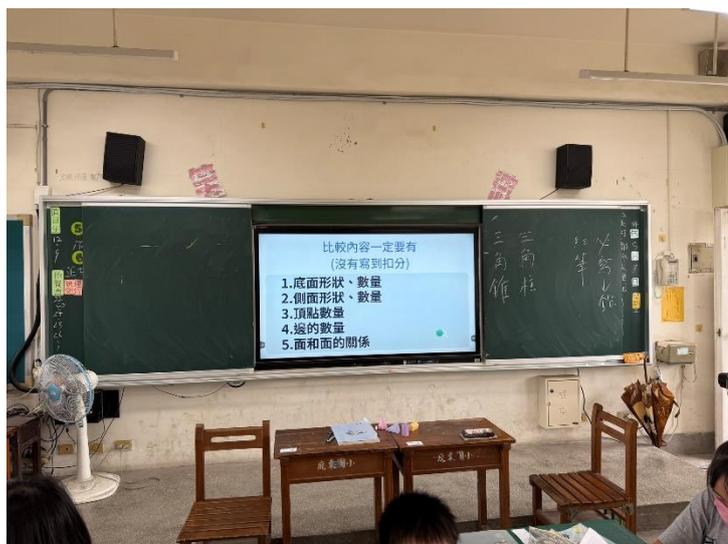
1. 可以提早一天預告活動的規則，讓學生可以更快參與活動。
2. 老師講話速度可以慢一些，等待一些能力較弱的孩子理解。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

活動照片

	三角柱	三角錐
相同點	1. 底面都是三角形 2. 側面都是矩形 3. 側面有3個 4. 底面的邊都有3條	1. 底面都是三角形 2. 側面都是三角形 3. 側面有3個 4. 底面的邊都有3條
相異點	1. 三角柱的底面有兩個 2. 三角柱的側面是矩形 3. 三角柱的頂點有6個 4. 三角柱的邊有9條 5. 側面和底面互相垂直 6. 三角柱的底面全等 7. 一個底面是正方形	1. 三角錐的底面只有一個 2. 三角錐的側面形狀是三角形 3. 三角錐的頂點只有4個 4. 三角錐的邊有6條 5. 側面和底面沒有互相垂直 6. 三角錐的底面沒有全等 7. 一個底面是正方形

(小組討論成果)



(活動任務)



(小組討論)