

1140515 公開觀課自我省思與改進

1. 說明邏輯推理時，可以多舉日常案例，使學生多次練習，以熟練學習內容。
2. 除了講述法及分組討論法之外，可增加多元教學方法，活化教學。
3. 可根據評量結果，適當調整教學或提供學生學習回饋。