

# 113 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

|      |       |      |                    |
|------|-------|------|--------------------|
| 教學班級 | 四年乙班  | 觀察時間 | 114 年 3 月 28 日 第七節 |
| 教學科目 | 體育    | 教學單元 | 單元五、蹦跳好體能          |
| 教學者  | 陳梅霖老師 | 觀察者  | 張雅媚老師              |



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

# 彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

## 觀課前會談紀錄

授課教師姓名：陳梅霖 班級：四乙 科目：體育

日期：114年3月28日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。  
 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

## 入班觀課紀錄

日期：114年3月28日

| 觀察面向      | 觀察說明                                | 項目                       | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 教師表現摘要敘述                 |  |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點      | 教學設計                     | 課程準備                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 學生皆為第一次接觸該單元活動，因此一開始感覺對規則不太清楚<br>• 有些學生因較不會控制力道，導致發生小小糾紛，而教師也有立即發現並做出應對處理方式。<br>• 下課前教師有預留互相回饋時間，請學生給予回饋並共同優化小問題。<br>good! |
|           |                                     |                          | 呈現教材內容                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 善用教科書                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     | 教學工具                     | 教材教具                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 教學資源                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標   | 內容呈現                     | 演繹、歸納                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 善用提問                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 引導思考                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 以問題誘發討論                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     | 師生互動                     | 適切停頓、等待                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 給予適當回饋                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 激勵學生                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |                          | 語言表達                                | 語調及音量                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| 肢體語言      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                     |                          |                          |  |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度              | 專注                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 回應、提問                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 發表                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 小組或同儕活動                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                  | 妥善運用獎懲技巧                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 掌控教學節奏和時間                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 妥善處理學生不當行為               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習                | 展示教學主題相關作品               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 妥善佈置教學環境                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 學生座位安排                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年3月31日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 活動前可再多花時間強化 freeze 和 peel，避免部分學生不熟悉而慌亂。
2. 抓捕的時間看是否能再進行微調，讓更多學生在場上停留久一點。(命)
3. 運用 Game 不自覺的與英語結合，讓學生在遊玩的過程中感受雙語的魔力。

觀課人員簽章：張雅媚

教務處簽章：

校長簽章：

教師兼代  
教務主任 葉淑婉

大榮國小  
校長 曾美娟

# 彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

## 觀課前會談紀錄

授課教師姓名：陳梅霖 班級：四乙 科目：體育

日期：114年3月28日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。  
 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

## 入班觀課紀錄

日期：114年3月28日

| 觀察面向      | 觀察說明                                | 項目         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 教師表現摘要敘述                 |  |
|-----------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點      | 教學設計       | 課程準備                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ①教師在說明活動時，搭配具體動作協助學生理解 freeze and Peel<br>②學生者很興奮參與，主動爭取擔任「猴子」角色<br>③有一位學生身體不適在教身旁協助計時<br>④因 free man 人數較多，一位猴子的能力有限導致 freeze man 都會被救，所以擔任猴子的學生有向老師反映問題，而老師在第二局有再增加一位猴子，共2位猴子一起參與 |
|           |                                     |            | 呈現教材內容                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |            | 善用教科書                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     | 教學工具       | 教材教具                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |            | 教學資源                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標   | 內容呈現       | 演繹、歸納                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |            | 善用提問                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |            | 引導思考                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |            | 以問題誘發討論                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     | 師生互動       | 適切停頓、等待                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |            | 給予適當回饋                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     |            | 激勵學生                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|           |                                     | 語言表達       | 語調及音量                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 肢體語言      | <input checked="" type="checkbox"/> |            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |                          |  |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度              | 專注         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 回應、提問      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 發表         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 小組或同儕活動    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                  | 妥善運用獎懲技巧   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 掌控教學節奏和時間  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習                | 展示教學主題相關作品 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 妥善佈置教學環境   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |
|           |                                     | 學生座位安排     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |  |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年3月31日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

優：①課程結合體育&雙語，活潑有趣  
 ②師生很投入在課程中，互動良好

建議：一開始可讓擔任猴子的學生集中在中間，幫助學生清楚辨認誰是猴子也可降低場面混亂

觀課人員簽章：  


教務處簽章：



校長簽章：

