

童軍-第二單元戶外生活任我行---野植主義--自我省思與改進

童軍課本身就是一門相當有趣的課程，本來就不應該侷限於知識上的講述，透過生活中的校園以五感體驗方式，讓學生對校園生態有更深刻的印象。如聞花香、搓揉葉聞葉子的味道、摸葉子厚度、有沒有毛、吃果實、花蜜....等。並認識野生可食植物的名稱、科別、特徵、可食部位、食用方法、繁殖方法。及能增進野外求生技能，提升野植辨識的知識與能力。

改進:學生開心在校園尋找植物太久，閒晃，話太多，離題，實作時間掌控不好，雖有照片，及照相APP辨識，了解季節生長環境及照顧繁殖方法，實在有趣，學生很開心。但離題話太多，下次再改進，亦可增加較常見野生植物的烹飪或煮成飲料的操作實作。