

【 113 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	陳玟鈴	任教年級	一、二	任教領域/科目	綜合/輔導
授課教師	王麗屏	任教年級	一、二	任教領域/科目	綜合/輔導
教學單元	單元二：戶外生活任務	教學節次	共 3 節 本次教學為第二 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	114 年 4 月 15 日 15:05 至 15:50	地點	806 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 有效連結 校園內有毒植物，了解路旁野花別亂採			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 提供校園有毒可食用植物供觀賞。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 巡視校園植物，認識/觀察			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 分組討論 接觸植物的感受、討論			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 鼓勵同學 同學更地觀察			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 有獎徵答 並請同學採或照 虎校園植物，說出名字及持徵。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 根據學生反應及需求，改進。			