

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：李佳蓮

教學班級：5 年乙班

教學領域：國語領域

教學單元名稱：翰林版第 9 冊來場快樂的桌遊

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：

- (1) 教師能運用適切教學策略與溝通技巧。
- (2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。
- (3) 盡可能培養學生團隊合作的能力。
- (4) 內容延伸探討的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。
- (5) 多讓學生閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。