

### 第三單元第三課 我們如何善盡世界公民責任？（共 2 節）

#### 活動一、參與民間團體全球行動（課本第 58～59 頁）

第 1 節	引起動機 閱讀課文 小組討論 統整活動
-------	------------------------------

#### 活動二、在生活中實踐愛護地球（課本第 60～61 頁）

第 2 節	閱讀課文 小組討論 習作習寫 統整活動
-------	------------------------------

<b>領域／科目</b>		社會領域		<b>實施年級</b>	第三學習階段：六年級
<b>設計者</b>				<b>指導者</b>	
<b>教學者</b>				<b>節數</b>	總共 2 節，80 分鐘
<b>主題名稱</b>		第三單元第 3 課：如何善盡世界公民責任？			
<b>設計依據</b>					
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。		<b>核心素養</b>	社-E-A2 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<b>學習內容</b>	Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。			
<b>議題融入說明</b>	<b>議題／學習主題</b>	環境教育／環境倫理 環境教育／氣候變遷 環境教育／能源資源永續利用			
	<b>實質內涵</b>	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。			
<b>與其他領域／科目的連結</b>					
自然領域 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 綜合活動領域 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。					
<b>學習目標</b>					
7.體認環境問題的重要性，了解民間團體的環保行動。( 1a-III-2， Af-III-3 ) 8.在生活中實踐環保，善盡世界公民責任。( 2a-III-2， Af-III-1 )					

58 ~ 59	<p>活動一、參與民間團體全球行動（40 分鐘）</p> <p>壹、學習目標</p> <p>7. 體認環境問題的重要性，了解民間團體的環保行動。</p> <p>貳、學習過程</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師播放「2023 地球倡議_地球一小時荒野宣傳影片」影片，並進行問答。</p> <p>2. 問答：全球關燈一小時，可以為環境帶來哪些改變？ （節省用電、提升大眾環保意識等。）</p>	5	觀賞影片並分享所學。	搭配影片「2023 地球倡議_地球一小時荒野宣傳影片」。
58 ~ 59	<p>二、閱讀課文</p> <p>1. 教師引導學生閱讀課本第 58~59 頁的課文。</p> <p>2. 教師引導學生進行問答：</p> <p>(1) 什麼是非政府組織？ （非政府組織是由一群理念相同的成員組成，他們的目標是解決社會議題，推動與公共利益相關的事務，例如：照顧弱勢族群、維護基本人權、保護環境生態等。）</p> <p>(2) 國際性的非政府組織如何關心環境議題？ （以世界自然基金會為例，自西元 2007 年起，在每年三月的最後一個週六發起「地球一小時」的活動，透過全球各地關燈一小時，呼籲民眾重視氣候議題。）</p> <p>(3) 臺灣的非政府組織如何展開環境保護行動？ （荒野保護協會以關懷臺灣為出發點，放眼全世界，號召全民共同響應國際環保行動，努力為下一代留下更美好的自然環境。）</p>	15	找出課文與圖片重點，踴躍參與提問與討論。	

	<p>三、小組討論</p> <p>1. 教師請各組上網搜尋「臺灣關心環保議題的非政府組織」，以及「為什麼這些非政府組織要投入環保行動？」再將討論結果記錄在 A4 紙上。</p> <table border="1" data-bbox="226 286 1066 631"> <tr> <th colspan="2">臺灣關心環保議題的非府組織</th> </tr> <tr> <td>非政府組織名稱</td> <td>地球公民基金會</td> </tr> <tr> <td>成立的原因</td> <td>關注於山林國土與花東永續、工業汙染、氣候變遷與能源轉型等三大範疇。</td> </tr> <tr> <td>具體的環保行動</td> <td>地球公民從保護山林出發，監督亞泥、台泥、潤泰、萬達等採礦案，推動礦業修法。</td> </tr> </table> <p>2. 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整。</p> <p>四、統整活動</p> <p>教師透過以下問題讓學生建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 什麼是非政府組織？國際性的非政府組織如何關心環境議題？ （非政府組織，指的是由民間發起的團體，他們推動許多與公共利益相關的事務；世界自然基金會發起「地球一小時活動」，呼籲民眾關注氣候議題。）</p> <p>2. 臺灣的非政府組織如何展開環境保護行動？ （荒野保護協會除了到學校進行環境教育講座，也舉辦棲地保育、淨灘等活動，以實際行動保育環境。）</p> <p style="text-align: center;"><b>第 1 節結束</b></p>	臺灣關心環保議題的非府組織		非政府組織名稱	地球公民基金會	成立的原因	關注於山林國土與花東永續、工業汙染、氣候變遷與能源轉型等三大範疇。	具體的環保行動	地球公民從保護山林出發，監督亞泥、台泥、潤泰、萬達等採礦案，推動礦業修法。	18	能參與討論並記錄。	A4 紙。
臺灣關心環保議題的非府組織												
非政府組織名稱	地球公民基金會											
成立的原因	關注於山林國土與花東永續、工業汙染、氣候變遷與能源轉型等三大範疇。											
具體的環保行動	地球公民從保護山林出發，監督亞泥、台泥、潤泰、萬達等採礦案，推動礦業修法。											
60 ~ 61	<p>活動二、在生活中實踐愛護地球（40 分鐘）</p> <p>壹、學習目標</p> <p>8. 在生活中實踐環保，善盡世界公民責任。。</p> <p>貳、學習過程</p>	2										
60 ~ 61	<p>一、閱讀課文</p> <p>1. 教師引導學生閱讀課本第 60~61 頁的課文與圖片。</p> <p>2. 教師引導學生進行問答：</p> <p>(1) 人類的生存與生態環境的發展有什麼關聯？ （人類的生存與生態環境的發展緊密相關，當生態環境遭受破壞，自然災害的頻率和威力會隨之加劇；當人類資源消耗量超過地球資源再生量時，最終將導致地球資源的耗竭。）</p> <p>(2) 世界地球日是哪一天？ （4 月 22 日。）</p> <p>(3) 世界地球日制定的由來？</p>	13	找出課文與圖片重點，踴躍參與提問與討論。									

<p>習作 16 ~ 17</p>	<p>(西元 1969 年美國外海油井嚴重漏油，奪走許多海洋生物的性命。例如：鳥類的身體因沾到油而無法飛翔，或吃下油而死亡等。這起事件喚起大眾與媒體對環境問題的關注，隔年 4 月 22 日舉行首屆「世界地球日」，人們走上街頭，要求乾淨的空氣與水源，呼籲人類愛護地球。)</p> <p>(4) 我們如何以一己之力關心環保議題？ (我們可以主動關心環境生態議題，也可以透過社群網站傳遞環保知識。)</p> <p>(5) 我們在生活中可以採取哪些環保行動？ (多搭乘大眾運輸工具、節約用水與電、購買低碳商品、減少使用一次性塑膠製品等。)</p> <p>二、小組討論</p> <p>1. 教師請各組討論「為什麼要選購低碳商品？」，並將討論結果記錄在 A4 紙上。 (任何商品從製造、運送到廢棄處理的過程中，都會產生二氧化碳，商品碳足跡標籤上的數字就是商品的碳排放量。我們在選購商品時，可以選擇低碳商品，支持廠商在生產過程減少碳的排放，朝淨零排放的目標前進。)</p> <p>2. 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整。</p> <p>三、習作習寫 完成習作第三單元③「我們如何善盡世界公民責任？」。</p> <p>四、統整活動</p> <p>教師透過以下問題讓學生建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 人類的生存與生態環境的發展有什麼關聯？ (地球是我們的家，如果地球的生態環被破壞，我們將會面臨無資源可使用、環境汙染等問題。)</p> <p>2. 除了課本中提到的案例，我們在生活中還可以採取哪些環保行動？ (買飲料的時候，自備環保杯、不使用塑膠吸管。)</p> <p style="text-align: center;"><b>第 2 節結束</b></p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>能參與討論並記錄。</p> <p>完成習作討論與習寫。</p>	<p>A4 紙。</p> <p>搭配習作第三單元③。</p>
---------------------------	--	------------------------------	------------------------------------	--------------------------------