

彰化縣大興國民小學公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	114.4.2	備課單元	奇妙的種子-種子藏在哪裡 造型六角筆筒
備課人員	陳凱婷	教材來源	康軒版生活第4冊第2單元

備課紀錄：

教學目標：讓學童發揮彩繪技巧、組織能力，提升設計與美感意識。

教學活動：透過材料，讓學童有組裝的概念，享受自主操作與創作的成就感。

評量方式：色彩鮮明、著色均勻、黏貼整齊、予以高分。

設計理念：讓學童了解在生活中也會遇到的事物、各種形狀組合方式和如何運用的技巧。

備課照片 1：（文字說明）



備課照片 2：（文字說明）



彰化縣大興國民小學 113 學年度 二年級 生活領域教學活動設計表

教學單元	奇妙的種子-造型六角筆筒	教學日期	114 年 4 月 9 日
教學班級	二年甲班	教學設計者	陳凱婷
教材來源	康軒版生活第 4 冊第 2 單元	教學時間	10:30~12:00
教學目標： 1. 讓學童了解色彩的搭配和運用、培養著色能力和思考力 2. 啟發想像力與創造力 教學準備：彩繪用具、白膠、膠水、雙面膠			
教學活動		時間	教學資源
引起動機： 教師提問：每個人物的名稱是什麼？你們要為他們畫上什麼顏色或是什麼圖案的服裝或飾品呢？請學生思考並回應。 使學生探索視覺元素，並表達自我感受與想像。能試探媒材特性與技法，進行創作。使學生使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。能發現生活中的視覺元素。 參與藝術製作，探索生活美感。善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		10	
藉由材料上的各種圖案，說出名稱和表演動作，引起學童有興趣的著色。		20	
主要活動 1. 每個圖案有不同的線條、形狀、表情，學童可以自行搭配顏色上色，提醒他們顏色要塗均勻，色彩要分明。 2. 著色後利用黏劑貼上，組合成一個六角筆筒。		10	
統整活動 1. 學童組裝之後，請他們裝入鉛筆、彩色筆或輕型的文具，指導他們筆筒的正確利用方式。 2. 利用每個圖案的表情和動作，進行”一個口令一個動作”的遊戲，培養學童的專注力和反應力。 3. 老師展示學生的作品，請學生欣賞別人的作品，問他們你覺得誰運用豐富的想像力，讓作品非常有創意和運用豐富色彩的？請學生思考並回應。		30	