

彰化縣埤頭鄉合興國民小學教師公開授課觀察後 自我省思與改進

授課教師	鄭惠雯
教學年級	五年級
教學單元	燃燒與滅火
自我省思與改進	1. 上課採用討論模式，互動熱絡能隨時掌握學生理解的程度，但學生偶爾有離題現象，或是討論廣泛，教師須及時拉回主題，以避免無法準時完成預訂進度。 2. 學生踴躍發表，但是仍有少部分同學較少發言，或是透過其他同學表達想法，教師可以再多鼓勵內向的同學表達想法，或是利用線上即時互動系統(例如：padlet)引導學生提出自己的看法。 3. 可以利用線上即時互動評量系統(例如 padlet、速測卷)，能更精準的檢核每位學生的學習成效。
同儕回饋後心得	1. 教學課程架構條理分明，教學示範清晰明瞭，善用多媒體教材的補充，讓學生更清晰的了解課程內容，此外有效串連學生的舊知識與生活經驗，鏈結新知能，有效提升學生的專注度。 2. 良好的師生互動，與一問一答的上課模式能很快澄清迷思觀念，且「炸彈攻擊」的趣味點名模式，讓學生樂於回答問題。特殊的加分模式，讓學生能踴躍發表，且能促進小組合作模式，學生上課融入度更佳。