

教學演示評量表(國民小學師資類科)

科目： 數學 單元： 第三單元角度 年級：四年級

教學日期： 113.9.23 教學者： 林美吟 觀察者：

☐實習輔導教師

☐實習指導教師 ☐校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			√	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			√	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			√	
A-2掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		√		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			√	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			√	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			√	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			√	
A-3適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			√	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			√	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			√	
B-2建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			√	
	B-2-2熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			√	
綜合評述	學生積極參與操作附件，老師能給予適時的回饋與指導。				