

113 學年度第一學期-三年一班-自然

公開授課個人反思紀錄

在實際教學中觀察到，學生在學習需求與能力上存在明顯差異，這讓我更加重視因材施教的重要性，也提醒自己需更具彈性地調整教學步調與策略。藉由精緻化的學習評量與分層設計，有助於照顧不同程度的學生，使每位學生都能在自然科學的學習歷程中獲得成就與樂趣。同時，也意識到必須多元化教學方式與互動模式，激發學生參與與思考的動力，未來將持續優化課程設計，打造更具支持性與包容性的學習環境。

教學活動照片

