附件三:觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師:高瓊芬 任教年級:二年級 任教科目:數學

單元名稱:公尺和公分

觀課教師:張玉居 公開課日期:114年5月14日 觀察節次:七節之第3節

			達到程度	/H
指標	內	容	高5 4 3 2 1	備 註
			低	(事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知 驗,引發與維持學生學			
A-2-2	清晰呈現教材內容,協 重要概念、原則或技能			
A-2-3	提供適當的練習或活動 熟練學習內容。	,以理解或		
A-2-4	完成每個學習活動後, i 總結學習重點。	適時歸納或		
A-3-1	運用適切的教學方法, 考、討論或實作。	引導學生思		
A-3-2	教學活動中融入學習策略	各的指導。		
A-3-3	運用口語、非口語、教生通技巧,幫助學生學習			
A-4-1	運用多元評量方式,評位成效。	古學生學習		
A-4-2	分析評量結果,適時提付 的學習回饋。	共學生適切		
A-4-3	根據評量結果,調整教學	學。		
B-1-1	建立有助於學生學習的記	课堂規範。		
B-1-2	適切引導或回應學生的很	行為表現。		
B-2-1	安排適切的教學環境與 師生互動與學生學習。	设施,促進		
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛, 間的合作關係。	足進師生之		
1	設計有效「動機引起」? 注意力	來吸引學生		
2	能做適切的課程設計提(材	共優質的教		
3	確認學生能「理解」所想 原則或內容	教授的原理		
4	安排及引導「小組討論」	」有效進行		
5	確認學生達成「精熟學	習」階段		

附件四:公開課後專業回饋:

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師:高瓊芬 任教年級:二年級 任教科目:數學

單元名稱:公尺和公分

觀課教師:張玉居 公開課日期:114年5月14日 察節次:七節之第3節

觀察後回饋會談紀錄

一、 教學者的教學優點與特色有哪些:

- 1. 本節課以實作活動引導學生認識「公尺」的長度概念,透過剪繩、測量與分組合作,使抽象的單位轉化為具體可操作的經驗。學生藉由實地測量教室長度,能更清楚地體會「一公尺有多長」,進而建立單位感。
- 2. 在牆上標示學生的實際身高線,讓學生親自使用一公尺繩子與15公分直尺進行量測練習。此活動不僅讓學生練習實際量測,還能透過「1公尺+幾公分」的方式,自然引導學生進行單位換算與長度合成的觀念。
- 3. 教師採用翻日曆的方式代替傳統抽籤,有效提升分組速度與秩序,也 受到學生與觀課老師的好評。

二、這次觀課對我自己教學的啟發是

- 1. 活潑生動又具專業性
 - 活動設計貼近生活(剪繩測量、實地操作)
 - 能讓學生動手做、動腦想,從中理解抽象概念
 - 2. 分組合作,效率與學習兼顧
 - 有分工的合作活動,提升學生參與感與實作效率
 - 測量任務明確,每組都能有成果與討論
 - 3. 創意教具使用:翻日曆取代抽籤
 - 減少等待與混亂,流程順暢
 - 學生感覺有趣又公平,是極具智慧的教學小設計!

活動照片



照片說明:教師說明任務

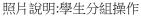






照片說明:教師示範後,請學生上台操作







照片說明:各組任務完成回報