

自我省思與改進

上完單位分數的累加這單元活動，學生可以在課堂上實際操作練習，能及時發現學生的問題點並給予適時指導，去除迷失概念。其次在教學內容與活動安排上稍微多，無法在一節課的時間完成，是可以將減少部分活動安排，加強主要概念，教學時間可以安排更恰當。最後有引導學生積極思考，多做練習，讓學生小組討論達到異質分組，共同合作完成學習任務的目的，對分數有更熟悉的認識，以達到對教材內容的真正理解，提升學生思考問題解決能力。